



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 25





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (21/09 A 04/10/2020)



1º TRIMESTRE 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



NOME: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EM DIFERENTES TEXTOS(EF15LP03)

ATIVIDADE 01



Obesidade Infantil



É UMA DOENÇA CRÔNICA NÃO TRANSMISSÍVEL, CARACTERIZADA PELO EXCESSO DE GORDURA CORPORAL, E PODE ATINGIR FORMAS TÃO GRAVES EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUANTO EM ADULTOS. ELA É PROVOCADA POR MÚLTIPLOS FATORES E PODE CAUSAR DIVERSAS DOENÇAS E PREJUDICAR O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS. ALÉM DISSO, UM GRANDE NÚMERO DE CRIANÇAS COM OBESIDADE MANTÉM A CONDIÇÃO NA VIDA ADULTA, AUMENTANDO O RISCO DE DESENVOLVER DIABETES, HIPERTENSÃO, DOENÇAS CARDIOVASCULARES E RESPIRATÓRIAS, ENTRE OUTRAS CONSEQUÊNCIAS.

CONSEQUÊNCIAS



UMA CRIANÇA ACIMA DO PESO TAMBÉM É CONSIDERADA DESNUTRIDA, VISTO QUE A DESNUTRIÇÃO É A ALIMENTAÇÃO INADEQUADA. A OBESIDADE INFANTIL É DIFÍCIL DE REVERTER, UMA VEZ QUE ELA É ADQUIRIDA E SE DÁ POR VÁRIOS FATORES ALÉM DA ALIMENTAÇÃO, COMO O SEDENTARISMO E O SONO IRREGULAR.

O QUE FAZER?



A REEDUCAÇÃO ALIMENTAR É FUNDAMENTAL. ADOTE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DESDE A INFÂNCIA: EVITE FRITURAS, ALIMENTOS GORDUROSOS, CEREAIS REFINADOS, AÇÚCAR, DOCES, REFRIGERANTES E BEBIDAS ALCOÓLICAS. VOCÊ PODE CONSULTAR UMA NUTRICIONISTA, ELA PODERÁ FAZER UMA AVALIAÇÃO DE SEUS HÁBITOS E AUXILIÁ-LO A MELHOR ESCOLHER OS ALIMENTOS

Hábitos Saudáveis



INSERIR A CRIANÇA EM ATIVIDADES FÍSICAS QUE DEVEM SER PRATICADAS AO MENOS UMA HORA POR DIA. ESTIPULAR UM PRAZO PARA UTILIZAÇÃO DE APARELHOS ELETRÔNICOS, BEM COMO: CELULARES, VÍDEO GAMES, COMPUTADORES. A SUGESTÃO É QUE ESSAS TAREFAS SEJAM TROCADAS POR BRINCADEIRAS AO AR LIVRE: PIQUE PEGA, PIQUE ESCONDE, BETE, ETC. AMAMENTAR ATÉ OS SEIS PRIMEIROS MESES DE IDADE E DAR COMIDAS COMPLEMENTARES ATÉ OS DOIS ANOS. FREQUENTAR O PEDIATRA E O NUTRICIONISTA REGULARMENTE.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUAL O ASSUNTO ABORDADO NO PANFLETO?

OBESIDADE INFANTIL

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

C O C A C O L A H D C N E M O P E N E E U T
A Y A N P L N O K H H S O U W I M I A E H T
F T F O E S Y C I E A S A L B R N B N Y T T
R S T H E T D C A L A E G M G U T C O N L R
T A Y O N H L B G C H I A T H L T E C A T E
G I H I I E C A H H H A E N N I I I H T E R
I T G S T M D T R G B O M U T T E S O I E S
S A K E T I B A L A H S R B N O D H C I O O
I S S I N A H T M T A E B R Ú I I T O I S R
O E H H H O D A I T E T F T O R O I L E R V
D T O S T W R F T I R N J E U Q G I A O T E
E A W R A T E R E E U T E H B E U U T L L T
T H N K C A K I C O T M A I S R R E E R I E
S I T I D T A T T A N A N A H N T C N R D A
S B O L A C H A R E C H E A D A E S S T U L
A E W I T E T T E S T S U H T Y M O O G E R

**BALA- BATATA FRITA - BOLACHA RECHEADA- CACHORRO-QUENTE
CHICLETES- CHOCOLATE- COCA-COLA - HAMBÚRGUER- PIRULITO
IOGURTE- SALGADINHO- SORVETE**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GÊNERO TEXTUAL INFORMATIVO

O texto informativo é um tipo textual que tem o objetivo de informar e esclarecer a um leitor, um ouvinte ou ainda um conjunto de pessoas sobre um determinado assunto ou tema.



CARACTERÍSTICAS DO TEXTO INFORMATIVO: É ESCRITO EM PROSA, SENDO UTILIZADA A 3.ª PESSOA DO DISCURSO. FORNECE INFORMAÇÕES VERDADEIRAS E OBJETIVAS SOBRE UM DETERMINADO TEMA. UTILIZA O SENTIDO DENOTATIVO DA LINGUAGEM, PARA INFORMAR O RECEPTOR DA MENSAGEM DE FORMA CLARA E DIRETA. NÃO UTILIZA FIGURAS DE LINGUAGEM NEM O SENTIDO CONOTATIVO DAS PALAVRAS, DE MODO A EVITAR AMBIGUIDADE E DIVERSIDADE DE INTERPRETAÇÕES. NÃO EXPRESSA OPINIÕES PESSOAIS NEM REFLETE POSSÍVEIS INDAGAÇÕES DO AUTOR. ASSUME UM CARÁTER PRÁTICO E UTILITÁRIO. APRESENTA CITAÇÕES, FONTES, DADOS E PESQUISAS, DE FORMA A PROVAR A SUA CREDIBILIDADE.

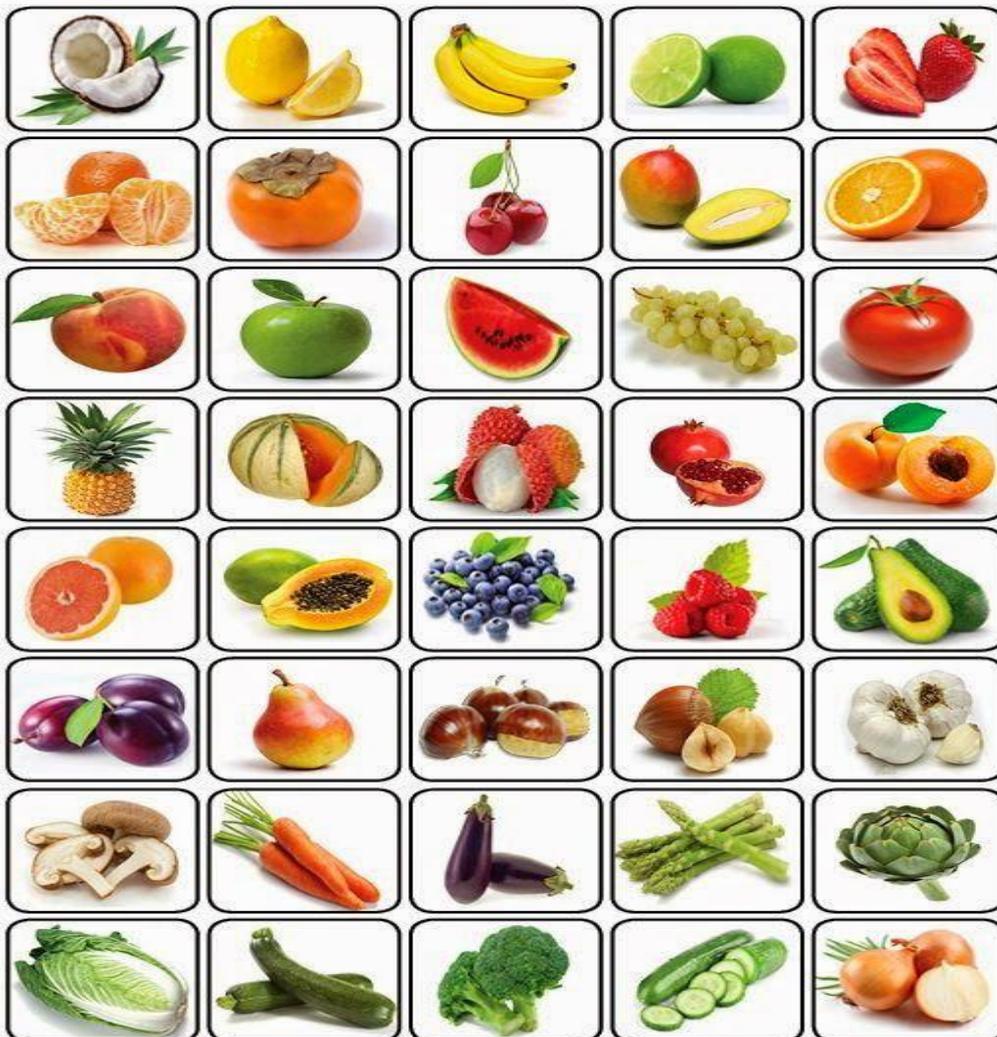
LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=GPu7OQvUdwM>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRA: JOGO DA MEMÓRIA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

- ❖ **IMPRIMA DUAS FOLHAS DO ANEXO ABAIXO;**
- ❖ **COLE-O EM UMA CARTOLINA;**
- ❖ **RECORTE AS PEÇAS.**
- ❖ **COMO JOGAR:**
EMBARALHE AS CARTAS E COLOQUE-AS VIRADAS DE CABEÇA PARA BAIXO;
EM SEGUIDA PARA SABER QUEM COMEÇA, PODEM USAR A BRINCADEIRA DE PAR OU ÍMPAR, SE FOR MAIS DE TRÊS PESSOAS, PODE USAR DOIS OU UM. GANHA QUEM CONSEGUIR FORMAR MAIS PARES;



- RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GENEROS DA ESFERA COTIDIANA. (EF15LP01)

ATIVIDADE 02

VOCÊ SABE O QUE É PARANOMÁSIA?



DESCREVA O QUE VÊ NESTA IMAGEM



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ASSINALE AS ALTERNATIVAS QUE TEM PARANOMÁSIA

- () O PASSARINHO POUSOU E POSOU, SENTINDO-SE UMA ÁGUIA.
- () JOÃO GOSTA DE PÃO
- () COMEMOS FORA TODOS OS DIAS! A GENTE ATÉ DISPENSA A DESPENSA.
- () AVISAMOS AOS NOSSOS PAIS QUE IRÍAMOS PASSEAR.
- () SE O VOCÊ TEM QUE LER MUITO, SOBRETUDO SE QUISER ESCREVER SOBRE TUDO.
- () SÃO POUCOS OS LOUCAS QUE VIVERÃO PRA VER!



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GÊNERO TEXTUAL PARANOMÁSIA

**A PARONOMÁSIA (OU
PARANOMÁSIA) É UMA FIGURA DE
LINGUAGEM CARACTERIZADA
PELA UTILIZAÇÃO DE PALAVRAS
PARÔNIMAS, OU SEJA, PALAVRAS
COM SIGNIFICADOS DIFERENTES
QUE SE ESCREVEM E SE
PRONUNCIAM DE FORMA
PARECIDA.**



**O QUE
É PARONOMÁSIA?
A PARONOMÁSIA,**

**ASSIM COMO A OOMATOPEIA, FAZ PARTE DO GRUPO ESPECÍFICO DE FIGURAS DE
SOM DESTINADO À ALTERAÇÃO DA SONORIDADE NA FALA OU NO TEXTO.
SÃO RECURSOS QUE BUSCAM EVIDENCIAR ALGUM ASPECTO ATRAVÉS DE UM EFEITO HARMÔNICO
OU DESARMÔNICO PROVOCADO NA LEITURA.**

**ESTA FIGURA DE LINGUAGEM CONSISTE EM REPETIR
SEQUENCIALMENTE UM DETERMINADO SOM OU VARIAÇÕES SEMELHANTES AO LONGO DOS
ENUNCIADOS, DE MODO QUE UM ECO ACABA SENDO CRIADO POR MEIO DESTA SONORIDADE
REPETIDA, RESSALTANDO PONTOS ESPECÍFICOS DENTRO DO ASSUNTO OU TEMA SOBRE O QUAL
SE FALA.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=nPcHW-dMIbs>

BRINCADEIRA:

<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-gramatica/exercicios-sobre-as-figuras-som-ou-harmonia.htm>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO (EF05MA08)

ATIVIDADE:

PEDRO VAI JOGAR UM PASSA TEMPO. OBSERVE AS DICAS E O AJUDE A DESCOBRIR OS NÚMEROS. FAÇA UM CÍRCULO NOS NÚMEROS DIVISÍVEIS POR 10, UM QUADRADO EM TORNO DOS NÚMEROS DIVISÍVEIS POR 5 E UM TRIÂNGULO EM TORNO DOS NÚMEROS DIVISÍVEIS POR 2.

95	115	8
60	51	
30	80	504
218	330	
55	104	26
76	485	
10	28	

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=a1_OFOABwsA&t=2s

BRINCADEIRA:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/?deviceType=computer>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

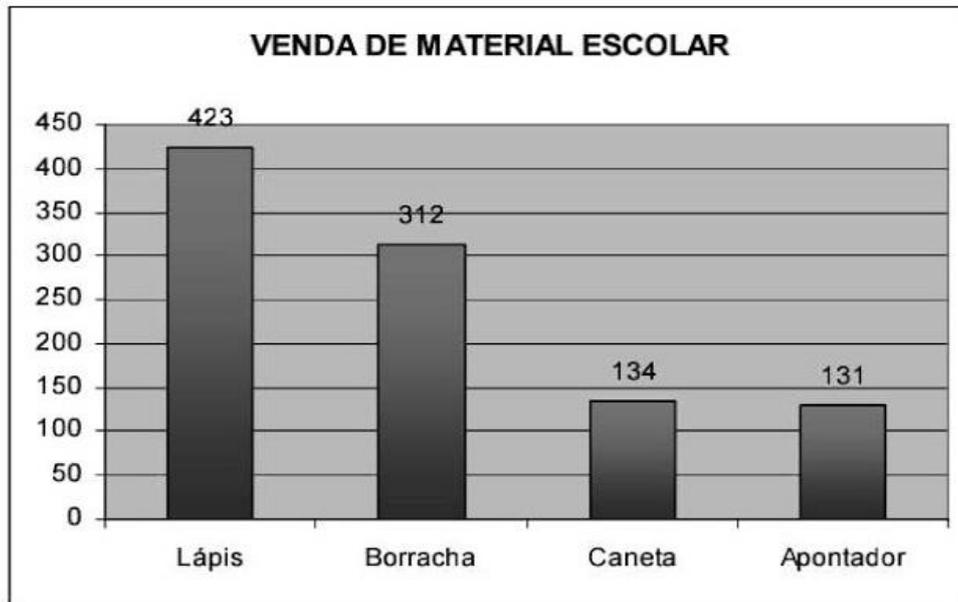


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- GRÁFICOS DE BARRAS OU COLUNAS (EF05MA24)
- ADIÇÃO DUAS PARCELAS COM E SEM REAGRUPAMENTO. (EF05MA07)

ATIVIDADE:

OBSERVE A VENDA DOS MATERIAIS ESCOLARES VENDIDOS EM FEVEREIRO EM UMA LOJA NO CENTRO DA CIDADE DE PARANAGUÁ.



A- QUAL O ITEM MAIS VENDIDO NO MÊS DE FEVEREIRO?

B- QUAL O ITEM MENOS VENDIDO NO MÊS DE FEVEREIRO?

C- SE JUNTARMOS AS CANETAS E OS APONTADORES, QUANTOS ÍTENS FORAM VENDIDOS?

D- SE JUNTARMOS AS BORRACHAS E OS LÁPIS, QUANTOS ÍTENS FORAM VENDIDOS?

E- QUAL FOI O TOTAL DE ÍTENS VENDIDOS NO MÊS DE FEVEREIRO?

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com>



SEMEDI
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=0P5sRUHbueE>

BRINCADEIRA: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/probabilidade-e-estatistica-3ano/graficos-de-barra-parte1/a/read-bar-graphs>



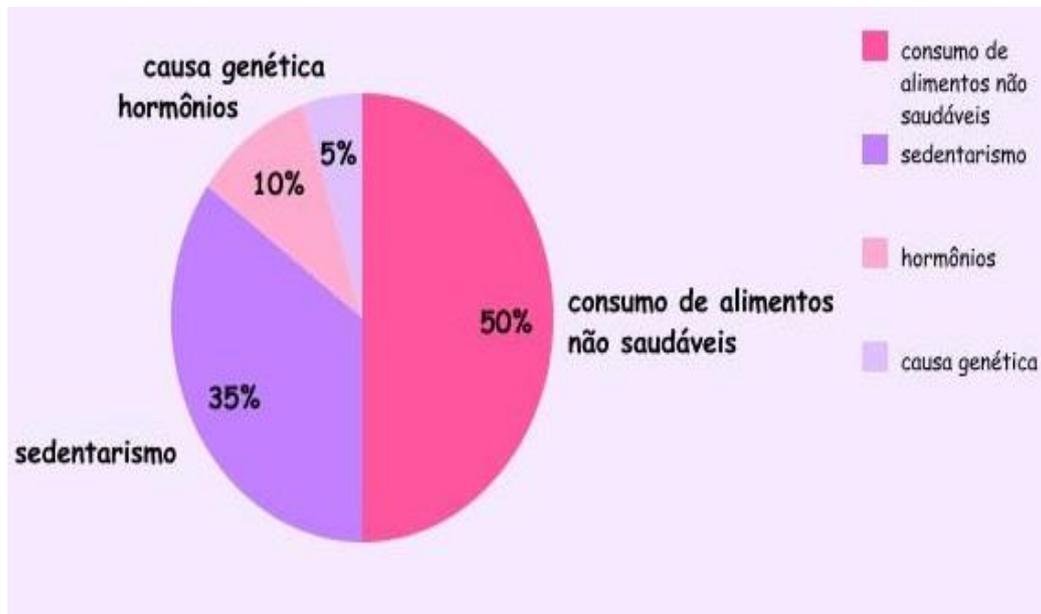
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- DISCUTIR A OCORRÊNCIA DE DISTÚRBIOS NUTRICIONAIS (COMO OBESIDADE, SUBNUTRIÇÃO ETC.) ENTRE CRIANÇAS E JOVENS A PARTIR DA ANÁLISE DE SEUS HÁBITOS (TIPOS E QUANTIDADE DE ALIMENTO INGERIDO, PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA ETC.).(PR.EF05CI09.S.5.06)

ATIVIDADE:

OBSERVANDO O GRÁFICO ABAIXO, VOCÊ IRÁ ENTENDER AS PRINCIPAIS CAUSAS DA OBESIDADE INFANTIL.



<https://newsemcimadahora.files.wordpress.com/2011/04/graph23.jpg>

PESQUISE SOBRE CADA UM DOS FATORES E DESCREVA EM POUCAS LINHAS SOBRE ELE.

SEDENTARISMO	

CAUSA GENÉTICA	



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HORMÔNIOS	

CONSUMO DE ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS.	

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=_cu8fpegbOw

BRINCADEIRAS: <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-alimentacao-segura>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- **RELAÇÃO DE TRABALHO E CULTURA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA (EF05HI02)**

ATIVIDADES

ESTAMOS CONHECENDO AO LONGO DOS NOSSOS CADERNOS, SOBRE A HISTÓRIA DO BRASIL, OS IMIGRANTES, A CULTURA DEIXADA POR NOSSO IMIGRANTES, TAMBÉM VIMOS SOBRE OS MOVIMENTOS QUE ALAVANCARAM A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, VEREMOS A PARTIR DESTE CADERNO AS REBELIÕES COLONIAIS BRASILEIRAS, QUE FOI UM MARCO NA HISTÓRIA BRASILEIRA. HOJE SABEREMOS QUAIS FORAM AS CAUSAS QUE OCASIONARAM A REVOLTA DE BECKMAN.



A IDENTIDADE BRASILEIRA REBELIÕES COLONIAIS BRASILEIRAS A REVOLTA DE BECKMAN

ECLOSÃO

APÓS ALGUNS MESES DE PREPARAÇÃO, APROVEITANDO A AUSÊNCIA DO GOVERNADOR FRANCISCO DE SÁ DE MENESES, EM VISITA A BELÉM DO PARÁ, A REVOLTA ECLODIU NA NOITE DE 24 DE FEVEREIRO DE 1684, DURANTE AS FESTIVIDADES DE NOSSO SENHOR DOS PASSOS. SOB A LIDERANÇA DOS IRMÃOS MANUEL E TOMÁS BECKMAN, SENHORES DE ENGENHO NA REGIÃO, E DE JORGE DE SAMPAIO DE CARVALHO, COM A ADEÇÃO DE OUTROS PROPRIETÁRIOS E COMERCIANTES INSATISFEITOS COM O GOVERNO, UM GRUPO DE SESSENTA A OITENTA HOMENS MOBILIZOU-SE PARA A AÇÃO, ASSALTANDO OS ARMAZÉNS DA COMPANHIA. JÁ NAS PRIMEIRAS HORAS DO DIA SEGUINTE OS SEDICIOSOS TOMARAM O CORPO DA GUARDA EM SÃO LUÍS, INTEGRADO POR UM OFICIAL E CINCO SOLDADOS.



Manuel Beckman foi um dos líderes do movimento maranhense de colonos contra a exploração da Companhia Privilegiada de Comércio do Maranhão e a presença jesuítica na região.

PARTIRAM DALI, COM OUTROS MORADORES ARREGIMENTADOS NO TRAJETO, PARA A RESIDÊNCIA DO CAPITÃO-MOR BALTASAR FERNANDES, QUE CLAMAVA POR SOCORRO, SEM SUCESSO. REGISTRA O HISTORIADOR MARANHENSE JOÃO FRANCISCO LISBOA QUE "BECKMAN INTIMOU-LHE A VOZ DE PRISÃO E SUSPENSÃO DO CARGO, ACRESCENTANDO, COMO QUE POR MOFA, QUE PARA TORNAR-LHE AQUELA MAIS SUAVE O DEIXAVA EM CASA ENTREGUE À GUARDA DA SUA PRÓPRIA MULHER, COM OBRIGAÇÕES DE FIEL CARCEREIRA. BALTASAR FERNANDES GRITOU QUE PREFERIA A MORTE A TAL AFRONTA INTOLERÁVEL PARA UM SOLDADO; MAS A MULTIDÃO, SEM FAZER CABEDAL DOS SEUS VÃOS CLAMORES, TOMOU DALI PARA O COLÉGIO DOS PADRES, A QUEM DEIXARAM PRESOS E INCOMUNICÁVEIS COM GUARDAS À VISTA.", NO COLÉGIO DE PADRES, DERRUBARAM O PORTÃO, INVADIRAM DORMITÓRIOS, OFENDERAM OS PADRES E PROFANARAM O ORATÓRIO[1]. POSTERIORMENTE À OCUPAÇÃO DO COLÉGIO DOS MASCATES EM 1685, FORAM EXPULSOS DO MARANHÃO OS VINTE E SETE RELIGIOSOS ALI ENCONTRADOS.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

NOMES E CIDADES QUE PARTICIPARAM DA REVOLTA DE BECKAMN

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

E D D R P F N D M A N U E L B E C K M A N E
J O R G E S A M P A I O D E C A R V A L H O
M R D I E L E I L D E P G M S I E S R I F D
F D I S E D N A N R E F R A S A T L A B I D
S E S E N E M E D Á S E D O C S I C N A R F
Ã L E P S E I A Y I M A E S C Y T J H U M A
O E E E E A W N T R R E N H A M T E Ã G B A
L O S A O B S I L O C S I C N A R F O Ã O J
U T N N H E R I P P G T E M T E S S O N R A
Í H O G C O A Y H B Y Y I L T M Y G T E V A
S N Y A I I N T N D E O O E O F E A A O S E
K H N S E S E B B E L É M D O P A R Á I I A
P L U A T A M O W H I T C N O S E G D L I A
I H E A F G G R A N E E M M B A E O O R G S
Y T S T W G T H T T O M Á S B E C K M A N N
W E I T E U S V Y I E T A H Y R N E E J O T

BALTASAR FERNANDES- BELÉM DO PARÁ- FRANCISCO DE SÁ DE
MENESES- JORGE SAMPAIO DE CARVALHO- JOÃO FRANCISCO LISBOA-
MANUEL BECKMAN- MARANHÃO- SÃO LUIZ- TOMÁS BECKMAN

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=pEJCLlgOkIU>

BRINCADEIRA : <https://www.sohistoria.com.br/jogos/4.ph>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

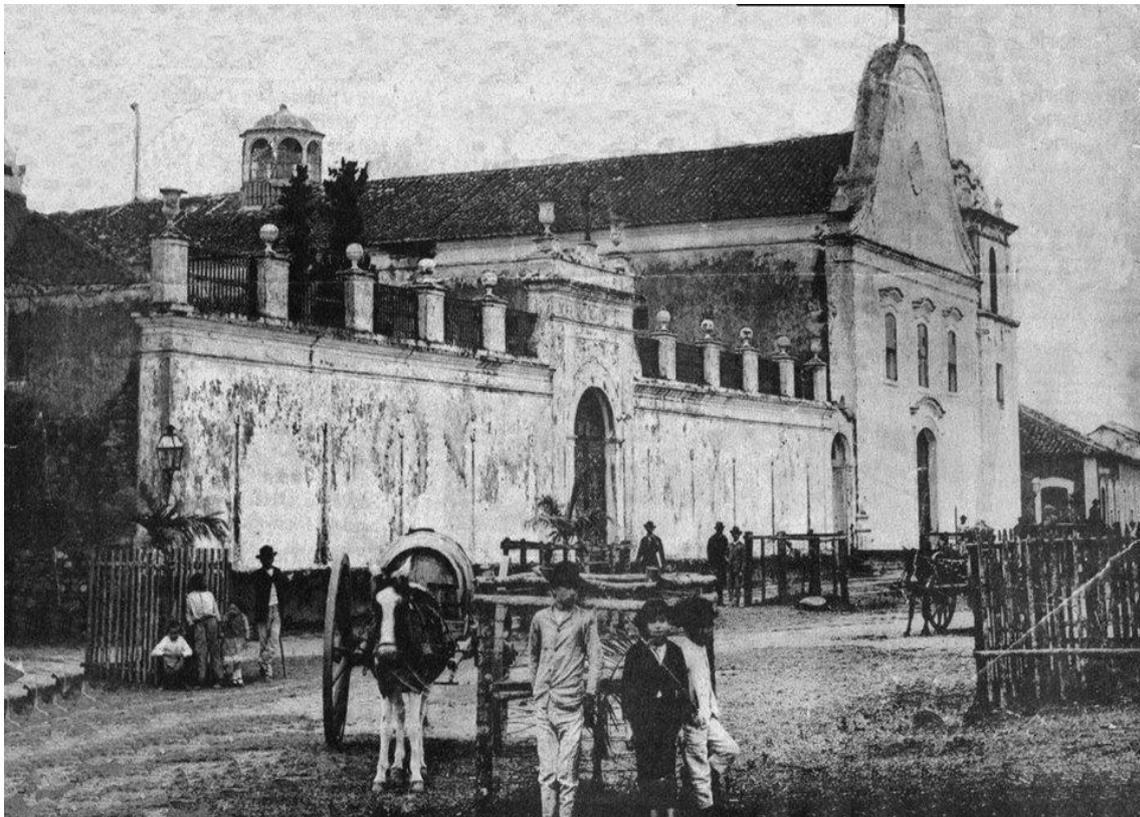
GEOGRAFIA

- **ANALISAR TRANSFORMAÇÕES DE PAISAGENS NAS CIDADES, COMPARANDO SEQUÊNCIA DE FOTOGRAFIAS, FOTOGRAFIAS AÉREAS E IMAGENS DE SATÉLITE DE ÉPOCAS DIFERENTES, DESTACANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS EM RELAÇÃO A RITMOS DAS MUDANÇAS. (PR.EF05GE08.A.5.6)**

ATIVIDADE:

IGREJA DE NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

PRIMEIRA EDIFICAÇÃO CONSTRUÍDA EM SOLO PARANAENSE E A PRIMEIRA DEDICADA À NOSSA SENHORA, NO SUL DO BRASIL. CONSTRUÍDA POR ESCRAVOS E LIBERTOS DEVOTOS DE NOSSA SENHORA NO PERÍODO DE 1571 A 1578, FOI O MARCO CENTRAL DO POVOADO E DA VILA DE PARANAGUÁ – QUE CRESCERAM AO REDOR DA IGREJA. REFORMAS E AMPLIAÇÕES NO DECORRER DOS SÉCULOS AFASTARAM-NAS DAS CARACTERÍSTICAS ORIGINAIS.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



<https://atlasparanatradicional.wordpress.com/ferrovia/paranagua/>

VOCÊ PODE OBSERVAR AS IMAGENS ACIMA, É O MESMO PATRIMÔNIO HISTÓRICO EM DIFERENTES PERÍODOS. DESCREVA AS MUDANÇAS QUE VOCÊ CONSEGUIU OBSERVAR COM O DECORRER DOS ANOS.

VOCÊ CONHECE MAIS ALGUM PATRIMÔNIO HISTÓRICO DE PARANAGUÁ? COMO ELE SE CHAMA?

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Td7L1o0rw64>

BRINCADEIRA: <http://www.geografia7.com/jogo-das-paisagens.html>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificações para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.